МКОУ «Бояновичская средняя школа»

Конспект занятия по ФЭМП

**«Путешествие в математический лес»**

**Цель:** Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение детей сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже….. самый низкий ( и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

**Демонстрационный материал.** Игрушка ёжик, заяц, дятел, изображение «следов», сундучок, елочки.

**Раздаточный материал.** Елочки разной высоты ( по 8 штук для каждого, геометрические фигуры, цветные карандаши.

Заходят дети и здороваются.

Воспитатель предлагает встать в круг и повторяйте за мной.

Если ты в ладоши хочешь хлопать так 2р.

Если громко хлопаешь

Не мешаешь не кому

Значит весело в ладоши хлопай так

Если есть желание у тебя чихнуть 2р.

Если громко ты чихаень

Ни кому ты не мешаешь

Значит громко продолжай чихать во так

Если хочешь напугать ты всех вокруг «Бу»2р.

Если начал ты пугать всех

И вокруг все за дрожали

Значит продолжать ты всех пугать вот так

Если у вас и у меня

Есть желание играть

Значит будем эту песню продолжать

Если хочешь ты кружиться делай так «Чи-чи-чи»2р.

Если хочешь ты кружиться приглашаю веселиться

Приглашаю веселиться всех со мной

Если хочешь ты смеяться смейся так «ха-ха-ха»2р

Если ты сумел вокруг рассмешить своих друзей

Значит продолжать смеяться с ними так.

Если хочешь ты сказать привет друзьям «привет» 2р.

Если хочешь ты сказать привет маши двумя руками

Продолжай друзьям кричать привет вот так «привет»

Если все мы я и ты

Устанем от этой суеты

Значит песенку закончить мы должны.

Ребята, кто к нам в гости пришел?

**Игровая ситуация «В лесу».**

Кто это здесь? Ежик лесной житель, а как он оказался здесь.

Ежик: мой друг прислал мне письмо. Он зовёт меня к себе в гости. Живет он в лесу. Вместе с письмом прислал карту-маршрут, чтобы я нашел дорогу к его дому, но здесь цифры, а я их не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, поможем ежику найти домик своего друга и разобраться с цифрами.

Тогда отправляемся в лес, но предупреждаю, что на пути нам могут встречаться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужном направлении. А чтобы нас не боялись лесные жители. Нам нужно выглядить как они. (одеваем маски) Мы не ребята, а лесные жители. А я, Лисичка – Патрикеевна

Давайте посмотрим карту. Волк, стрелка в каком направлении? (Прямо)

Стоит пазл и цифра. Какая? (10 шагов)

**Игровое упражнение «Считай»**

Здесь разбросаны пазлы их надо собрать по порядку. (собираем пазлы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.)

**Игровое упражнение «Звуки леса»**

Воспитатель: Вот посмотрите дерево. А на дереве сидит птица.

Как называется это птица. (Дятел. )

Какую пользу она приносит? (лечит деревья, стучит по дереву, тем самым находит червячков.)

Давайте закроем глаза и определим, сколько раз дятел постучал по дереву. (5 раз, 3 раза, 8 раз)

А кто еще может стучать в лесу? (заяц.)

Правильно. Он стучит лапками по пеньку. Вот здесь сидит зайка и стучит по пеньку. ( 4 раза, 2 раз, 10 раз)

Пойдемте дальше. По маршруту нашей карты. В какую сторону направлена стрелочка? (Стрелочка направо и 5 шагов до елочки).

**Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд»**

Вот мы до шли до елочки. Давайте расставим елочки в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. (На мольберте расставляем елочки) Давайте вспомним правила раскладывания предметов по порядку (с лево на право читаем: самая высокая –ниже-еще ниже- самая низкая), а сейчас расставим елочки в возрастающем порядке. (самая низкая- выше – ещё выше-самая высокая)

**Физкультминутка «Лес»**

Мы заходим с вами в лес (дети маршируют на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

Сколько елочек зеленых

Столько выполним наклонов (раз, два, три)

Сколько здесь у нас зверушек

Столько сделаем прыжков (раз, два, три, четыре, пять, шесть)

Впереди из–за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим, на носочках убежим (бег на носочках)

Всё вокруг мы рассмотрели, и тихонько все присели.

**Игровое упражнение «Собери Ёжика»**

Под деревом находят сундучок. Там геометрические фигуры. (треугольник большой и 5 маленьких, круг маленький и один овал )Дети достают из сундучка карточку с изображением ёжика из геометрических фигур. Надо собрать Ежика.

**Игровое упражнение «Идем по следам»**

Напомни-ка мне белочка, зачем мы пришли в лес?

(помочь ежику найти домик его друга.)

Давайте заглянем в карту. На карте следы ежика . Давайте мы здесь поищем следы. (дети выбирают следы ежика) но, дальше следов нет, а в карте есть направления от следов. ( 10 шагов назад, 5 шагов вправо, 4 шага прямо, и семь влево. Вот и домик друга Ёжика)

**Ежик благодарит ребят**. И по возращению в группу вас ждет сладенький сюрприз у моего дома.

Воспитатель: Давайте вернемся в группу. Снимаем маски. Куда мы сегодня ходили? Что делали в лесу? А вот и сюрприз от ежика. И воспитатель дает конфеты всем детям в группе.