

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бояновичская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2022 г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир растений»
6 класс
на 2022-2023 учебный год
«ТОЧКА РОСТА»**

Лаврова А.А.
учитель химии и биологии
первой квалификационной категории.

2022г

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Мир растений», общеинтеллектуального направления, ориентирована на обучающихся 6 класса МКОУ «Бояновичская средняя школа», изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе отводится 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно–деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные:

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные:

1. Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;

- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- 2. *Ценностно – ориентационная сфера:*
 - знание правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- 3. *Трудовая сфера:*
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - знание правил работы с лабораторным оборудованием;
- 4. *Эстетическая сфера:*
 - умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Калужской области среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Содержание

Введение(1)

Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок
Легенды о цветах. Прораствание семян

Многообразии растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы?
Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Калужской области. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма	Дата
1.	Введение.	1	беседа	
Все о растениях 17 ч.				
2.	Кто наши соседи	1	Экскурсия – игра «Найди растение»	
3.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»	
4.	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения. »	
5.	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»	
6.	Узнай растение по листьям	1	Игра	

7.	Истории о деревьях	1	Рассказ - презентация	
8.	Странные растения.	1	Проект «Растения - хищники»	
9.	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»	
10.	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»	
11.	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление и разгадывание кроссвордов о растениях»	
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	
13.	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»	
14.	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	
15.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»	
16.	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»	
17.	Легенды о цветах	1	Проект	
18.	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»	
Многообразие растений 11ч.				
19.	Чем занимается наука систематика?	1	Творческая мастерская « Царства живой природы»	
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	
21.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	

22.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	
23.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	
24.	Сложноцветные – кто вы	1	Творческая мастерская	
25.	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская	
26.	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская	
27.	Заповедные растения Калужской области	1	Путешествие по Красной книге.	
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.	
29.	Угадай растение	1	Игра	
Растения вокруг нас 5ч.				
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа	
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа	
32-33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская	
34.	Защита проектов.		Мини – конференция.	