

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бояновичская средняя общеобразовательная школа»
Хвастовичского района Калужской области**

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Калужской области и Хвастовичского района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических места своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

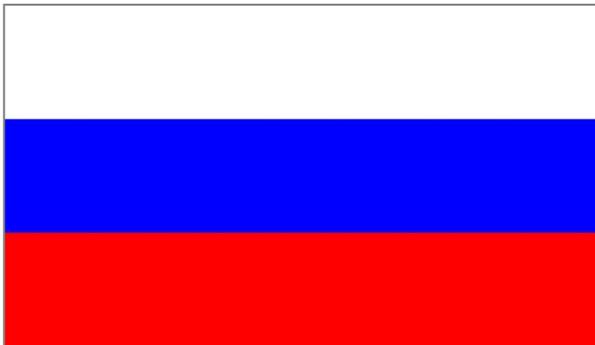
Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

НАША РОДИНА

Россия

Государственный флаг РФ



Государственный герб РФ



Государственный гимн РФ

Слова С. В. Михалкова
Музыка А. А. Александрова

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Президент РФ

Путин Владимир Владимирович



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Калужский край

Места у нас красивые.
Леса и реки синие
Березы в белых платяцах.
У речек ивы плачутся.
Поля, луга раздольные
И люди хлебосольные.
Край мастерами славится.
Художники рождаются.
Поэты, барды и певцы,
И музыканты, и чтецы...
И колоколен слышен звон...
Калужский край. Как чуден он!
Трудом растет и красится.
Не может он не нравиться.
Калужский край люблю душой.
Здесь дух мой родину нашел.

ГОРОД КАЛУГА

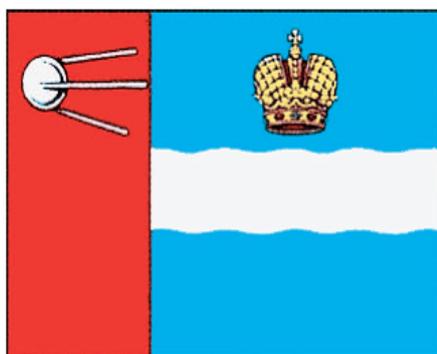
Герб города



Гимн города

Славься, город, в красоте и силе
Именами гениев своих!
Ты живешь в истории России,
В подвигах небесных и земных.
Калуга, Калуга,
Славянского духа,
На лике твоём благодать.
Дана тебе доля,
Средь русского поля
Звездой рукотворной блистать!
Мы в Калуге живем,
О Калуге поем,
Нашей песне Ока подпевает.
И над нашей судьбой,
С высоты голубой
Куполами Калуга сияет.

Слова В.А. Волкова
Музыка А.И. Типакова



Флаг города



Калуга - центр Калужской области. Один из древнейших городов России.

Герб МР «Хвастовичский район»



Описание герба

"В зелёном поле золотой узкий косвенный крест, сопровождаемый серебряными фигурами: вверху - летящим с распростёртыми крыльями журавлём, видимым со спины, по сторонам - елями с видимыми корнями, а внизу - бьющим из оконечности фонтаном"

Обоснование символики герба МР «Хвастовичский район»

В гербе косвенный (Андреевский) крест аллегорически показывает основные дороги района: Козельск-Бояновичи и Судимир-Кудрявец. В то же время косвенный крест напоминает литеру "X" - заглавную в названии Хвастовичского района. Глубокой раной для Хвастовичского района осталась Великая Отечественная война, когда через его территорию осенью 1941 года воины 50-й армии отходили с тяжёлыми кровопролитными боями. Серебряный (белый) журавль аллегорически отсылает к тем суровым событиям. Вспоминаются строки из стихотворения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова:

**"Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей..."**

Ели, изображённые на зелёном фоне герба и флага, символически передают природу Хвастовичского района. Ель - символ вечности (одно из немногих деревьев северного полушария, считающихся вечнозелёным). У древних народов ель считалась символом цельности и честности. Серебряный фонтан - символ многочисленных родников на территории района и олицетворяет жизнь, развитие, энергию и экологию.

Применённые цвета дополняют символику герба и флага:

зелёный - символ природы, здоровья, жизненного роста, возрождения;
золото - символ урожая, богатства, стабильности, уважения;
серебро - символ чистоты, совершенства, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества.

КАЛУГА МУЗЫКАЛЬНАЯ

Музыка - необычное искусство. Для неё не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где её любят слушать и исполнять. В городе есть места, где вы можете послушать музыку.



Калужская областная филармония



Калужский дом музыки



Концертный зал им. С.И. Танеева



Дворец культуры «Арена КТЗ»

Если вы захотите сами исполнять музыкальные произведения, то есть детские школы искусств (ДШИ), где вас этому научат.

В с. Хвастовичи есть детская музыкальная школа

Задания.



1. Посмотрите на фотографии музыкальных учреждений нашего областного города. Закрасьте квадратики около тех учреждений, которые вы посещали.
2. Используя дополнительную литературу или сеть Интернет, узнайте, на каких улицах находятся представленные музыкальные учреждения Калуги и запишите.

Калужская областная филармония

Дворец культуры «Арена КТЗ»

Концертный зал им. С.И. Танеева

Калужский дом музыки

3. Подготовьте небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка». Расскажите своим одноклассникам (можете использовать музыкальный материал).
4. Совершите самостоятельно или с классом путешествие по музыкальным учреждениям города Калуги, сфотографируйте их (фотографии представьте в классе) и кратко опишите свои впечатления.

5. Нарисуйте афишу к любому музыкальному спектаклю, конкурсу, фестивалю, концерту. Можете сфотографировать рисунки и внести их в дневник.



Мемориальный комплекс в честь воинов Советской Армии и калужан, погибших в 1941г. в боях за Калугу, площадь Победы.

Игра «Я – репортер».

Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Возьми интервью у ветерана, труженика тыла, детей войны. Создайте боевой листок. Используй предложенный список вопросов.

№	Вопросы
1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?
2.	Как Вы узнали о начале войны?
3.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?
4.	Слышали ли Вы речь <u>22 июня</u> 1941 г?
5.	Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.
6.	В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?
7.	Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.
8.	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?
9.	Какое событие запомнилось как радостное?
10.	Что для фронтовиков было источником мужества?
11.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?
12.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?
13.	Какая для Вас особенно дорога и почему?
14.	С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?
15.	Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?
16.	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?
17.	Что Вам запомнилось больше всего?
18.	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?
19.	Когда и какие получали известия из дома?
20.	Вы были ранены? Когда и где?
21.	Помните ли вы лечивших Вас людей?
22.	Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?
23.	Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?
24.	Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?
25.	Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?

А знаешь ли ты, какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной Войны?



Разработай дизайн медали, которую бы ты вручил ветерану в день празднования Дня Победы.



Раздел 3. Театральные встречи.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
1					

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

**В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети интернет**

