

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы   
М. П. Данова



**Среднесрочная программа  
развития МКОУ «Бояновичская  
средняя школа»**

## **Среднесрочная программа развития МКОУ «Бояновичская средняя школа»**

**Цель** - обеспечение успешного усвоения образовательных программ учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, достижение новых образовательных результатов, улучшение материально-технической базы школы.

### **Задачи:**

1. Повысить низкую учебную мотивацию учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности
2. Улучшить материально-техническую базу школы

### **Перечень основных мероприятий**

1. Мероприятия по улучшению информационно-технической оснащенности УВП.
2. Обеспечение спортивным оборудованием, мебели.
3. Обновление компьютерной, интерактивной базы школы
4. Участие в национальных проектах
5. Санитарно-противоэпидемиологическое благополучие.
6. Организация питания
7. Повышение качества образовательных результатов;
8. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию

В период перехода школы в эффективный режим работы планируется использование следующих технологий, которые позволят повысить мотивацию к обучению, уровень компетентности педагогического коллектива и выстроить систему сотрудничества с родителями: технология проектирования, технология развития критического мышления, проектная и исследовательская технология, проблемное обучение, технология сотрудничества и др.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации**

- Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся.
- Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения.
- Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

### **Проблемно-ориентированный анализ**

В результате SWOT - анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития Школы.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Положительная динамика показателей успешности обучения. Разнообразие вариативной части учебного плана. Готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС. Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты. Стабильно высокий процент выпускников	Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта. Боязнь педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию. Недостаточный опыт у администрации школы маркетинговых исследований. Приоритет у части учащихся - отметки, а не знания. Низкая мотивация у части школьников к

<p>продолжающих образование после окончания школы. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Стабильный опытный коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами. Стремление коллектива к инновационной деятельности. Развитие внешних связей. Эффективность воспитательной системы (военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). Стабильность образовательной деятельности. Обновлённая материально-техническая база школы. Условия функционирования школы (наличие современной столовой, актового зала, система оповещения о пожаре и др.).</p>	<p>учебному труду. Недостаточное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Повышение заработной платы за счёт увеличения нагрузки учителя (количества часов). Слишком большая загруженность администрации и учителя отчётностью. Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования. Недостаточная компетентность и мотивация педагогов в части внедрения в образовательную деятельность АПК, цифрового оборудования.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (ограничения)</b>
<p>Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Более тесное взаимодействие родителей и школы, а также органов местного самоуправления. Социальная адаптация выпускников школы. Развитие интеллектуально - творческих, коммуникативных способностей школьников в рамках участия в районных, школьных проектах. Разработка авторских уроков и методических пособий за счёт более активной работы методических объединений. Изучение и распространение положительного опыта работы учителей. Социальное партнёрство с высококвалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития школы. Организация работы по подготовке к олимпиадам. Привлечение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг через организацию партнёрства школы и предпринимателей-выпускников.</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС. Структурирование образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями. Формализованность отчётности, обилие сиюминутных указаний, которые нарушают выполнение внутренних планов. Уровень развития информационной среды школы. Появление нормативных актов снижающих экономическую самостоятельность образовательных организаций.</p>

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно- исследовательской деятельностью

Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ

- Педагогами школы осуществляется процесс отражения результатов обучения обучающихся
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности
- Создана комната боевой славы и краеведческая комната (работа ведется в 5 направлениях «Крестьянский быт», «История школы», «История села» и «Живая связь времен», «Великая отечественная война») в целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой, патриотической и государственной систем, истории гражданской жизни в стране
- Улучшились условия безопасной школьной среды, система оповещения людей о пожаре
- Значительно пополнилась материально-техническая база школы, заменено технологическое оборудование пищеблока.

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
- существующая система оценки качества образования в основном базируется на внутренней оценке, требующей соответствия ФГОСам
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
- недостаточный уровень автоматизации управленческой деятельности
- на школьном уровне отсутствует систематическая работа для обеспечения непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагога, работа осуществляется лишь в форме консультаций
- низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников. Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни системы кровообращения)

- необходимость разработки, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

### **Механизм реализации программы**

Руководство реализацией Программы развития предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Это:

- разработка и принятие необходимых нормативных правовых и распорядительных актов и иной организационно-педагогической документации;
- обновление структуры управления (образовательной организацией, образовательными отношениями);
- обновление содержания образования;
- информационное сопровождение.

Директор школы осуществляет руководство реализацией Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Реализация программы Развития МКОУ «Бояновичская средняя школа» осуществляется через следующие программы:

1. «Программа развития материально-технической базы» МКОУ «Бояновичская средняя школа»
2. Программа «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» в МКОУ «Бояновичская средняя школа»

которые нацелены на совершенствования: образовательного процесса, процесса использования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения, внедряемых непосредственно в организацию учебного процесса, в программы и методики.

Подпрограммы направлены на создание личности, ориентированной на успех в любой области реализации своих возможностей и получение непрерывного качественного образования.