Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Бояновичская средняя общеобразовательная школа»

***Обобщающий урок по теме:***

***«Географические оболочки Земли»***

***по географии в 6 классе***

Учитель географии

Никишина В.К.

2014г.

***Обобщающий урок по теме: «Географические оболочки Земли»***

Цель урока: обобщить пройденный материал; оценить знания и умения учащихся; отработать умения в решении задач, работе с картой; проверить усвоение учащимися понятий; развивать интерес к предмету географии.

Оборудование: физическая карта мира, атлас, карточки с заданиями, жетоны.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Введение в тему урока. Сообщение темы и цели урока.

Мы закончили изучение географических оболочек Земли. На сегодняшнем уроке обобщим полученные знания по оболочкам Земли, а также отработаем умения в решении географических задач, в работе с картой. В течение уроке вы будете работать индивидуально и зарабатывать жетоны. А в конце подведем итог.

1. Основная часть урока

Начнем наш урок-путешествие с мыслительной зарядки – отгадаем загадки.

ЗАГАДКИ

1. Идет, идет, до берега дойдет-исчезает. (волна)
2. Не конь, а бежит; не лес, а шумит. (река)
3. Сивы кабаны все поле облегли. (туман)
4. Без крыл летит, без ног бежит. (ветер)
5. Шел долговяз – в сыру землю увяз. (дождь)
6. Кругом вода, ас питьем беда. (море, океан)
7. Не море, не земля. Корабли не плавают, и ходить нельзя. (болото)
8. Пушистая вата плывет куда-то. (кучевые облака)
9. Она величава и могуча, ее вершина достает до тучи. (гора)
10. Конусовидная гора, извергается она. (вулкан)
11. Она бывает плоской или с холмами

Покрытая безлесьем или лесами. (равнина)

**Вопрос**: Ребята, давайте вспомним, какие Вы знаете оболочки Земли? (атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера). И начнем наше путешествие с оболочки- литосфера. Каждая станция предполагает теоретическую и практическую части.

**Первая станция: «Литосфера»**

**Вопросы:**

1. Что такое литосфера? Что входит в состав литосферы?
2. Из каких слоев состоит земная кора? Чем они отличаются?
3. Земная кора движется. Какие бывают движения коры? Что такое землетрясение? Большинство землетрясений приурочено к определенным районам нашей планеты, которые называются сейсмическими поясами. Где находятся сейсмические пояса? (Тихоокеанский, а в южной части Евразии – Альпийско-Гималайский)
4. Движения земной коры и вулканизм – это внутренние процессы. А внешние процессы связаны с деятельностью ветра, живых организмов. Они выравнивают земную кору. При взаимодействии они образуют неровности земной поверхности. Как называются неровности земной поверхности?
5. Какие основные формы рельефа вы знаете? (горы и равнины)
6. Что такое гора? Какие бывают горы по высоте?
7. Что такое равнины? Какие бывают равнины по высоте? Как они обозначаются на карте?

**Практические задания:**

***Практическое задание №1***

Показать на физической карте мира формы рельефа: г.Кордильеры, г.Анды, Уральские горы, горы Кавказ, горы Гималаи, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Прикаспийская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Амазонская низменность.

**Вторая станция: «Гидросфера»**

**Вопросы:**

1. Что такое гидросфера? Из каких частей состоит гидросфера?
2. Что такое Мировой океан? Назовите части Мирового океана.

**Практическое задание:**

Показать на карте части Мирового океана:

1. Полуострова: Индостан, Аравийский, Индокитай, Лабрадор, Скандинавский, Камчатка, Таймыр.
2. Острова: Гренландия, Мадагаскар, Великобритания, Сахалин.
3. Проливы: Дрейка, Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Панамский, Суэцкий канал.
4. Заливы: Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Бенгальский
5. Моря: Красное, Средиземное, Черное, Карибское, Охотское, Баренцево

 **Практическое задание:**

Назвать океаны и показать на карте. (Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан).

1. Какими свойствами обладает океаническая вода? (соленость, температура)
2. Что такое океанические течения? Какие бывают течения? Чем они отличаются? Назовите основную причину образования океанических течений. (действие постоянных ветров) Как они обозначаются на карте?
3. Назовите воды суши. Что такое река? Изобразите на рисунке с помощью карточек исток, устье, приток, главное русло. Дайте определений этих понятий.

Приток – водоток, впадающий в другой, по отношению к этому другому.

Русло – самая низкая часть речной долины, по которой происходит сток воды.

1. Что такое озеро? Какие бывают озера по происхождению котловин?
2. Чем сточное озеро отличается от бессточного? Изобразите на доске два озера- сточное и бессточное.

**Третья станция: «Атмосфера»**

**Вопросы:**

1. Что называют атмосферой? Какие слои она имеет? (тропосфера, стратосфера, и верхние слои атмосферы)
2. Как нагревается воздух?
3. Как измеряется температура воздуха? Как рассчитывается среднесуточная температура воздуха и амплитуда?

***Практическое задание:*** Рассчитать среднесуточную температуру воздуха и амплитуду по данным:

6ч.-- -100С; 12ч.--+300С; 16ч.-- +200С; 18ч.---+100С; 20ч.-- -100С

1. Что такое атмосферное давление? Чему равно нормальное атмосферное давление? ( сила, с которой воздух давит на земную поверхность и все находящиеся на ней предметы. Нормальное АД равно 760 мм рт.ст.)

***Практическое задание:*** Значение пониженного давления подчеркните одной чертой, повышенного - волнистой линией: 750, 765, 769, 783, 742, 770, 748, 752 мм рт. ст.

1. Воздух постоянно перемещается над поверхностью Земли. Как называется движение воздуха в горизонтальном направлении? (ветер) В чем главная причина образования ветра? ( разница в АД) Ветер всегда дует из области высокого давления в область низкого давления. Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер.

***Практическое задание:*** Укажите стрелкой направление ветра, в каком случае ветер будет дуть сильнее. Почему?

752 мм рт. ст. 754 мм рт. ст.

765 мм рт. ст. 750 мм рт. ст.

759 мм рт. ст. 769 мм рт. ст.

741 мм рт. ст. 744 мм рт. ст.

760 мм рт. ст. 765 мм рт. ст.

1. Какие вы знаете виды ветров? ( бриз и муссон) Бриз – ветер, меняющий свое направление дважды в сутки. Муссон – ветер, меняющий свое направление дважды в год.
2. Что такое погода и климат? Назовите основные показатели климата и погоды.
3. Что называют абсолютной влажностью? В чем она измеряется? ( **таблица в учебнике стр. 119)**
4. Что такое относительная влажность? Чему равна ОВ насыщенного воздуха?

***Практические задания:***

1. Определите абсолютную влажность воздуха, если относительная влажность при температуре +200С 50% .( при +200С может содержаться 17 г водяного пара, 50% от этого количества равна 8,5 г)
2. 1 м3 воздуха имеет температуру +100С и содержит 6 г воды. Такой воздух насыщен или нет? Ответ поясни.( ненасыщенный, потому что не хватает 3 г)
3. Определите относительную влажность, если при температуре +100С в воздухе содержалось 1 г воды.(11%)
4. Шахта глубиной 200м, на поверхности АД 752мм рт.ст. Найти давление на дне шахты.( 200\*10,5= 19,4 752+19,4= 771,4 мм рт.ст)
5. На вершине горы высотой 3,5 км барометр показал 720мм рт.ст. Каково давление у подножья.( 3500:10,5=333 720+333=1053мм рт.ст)

**Четвертая станция: «Биосфера»**

**Вопросы:**

1. Что такое биосфера?
2. Где больше всего обитает живых организмов? От каких факторов зависят условия существования организмов? (температуры, влажности и светового режима)
3. Что такое природный комплекс? Какие вы знаете природные комплексы?
4. Что создается для охраны природных комплексов?

4. Итак, мы закончили наше путешествие по географическим оболочкам Земли. Понравилось ли Вам это путешествие. Удовлетворены ли Вы своими ответами. Я вам предлагаю выбрать смайлик, который соответствует вашему настроению.

5. А сейчас подведем итог урока. Поставлю оценки за вашу работу на уроке. Подсчитаем количество жетонов.