**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Бояновичская средняя школа»**

**Открытое занятие**

**по внеурочной деятельности**

**«Мы твои- друзья»**

**по теме: «Такие разные собаки, такие разные кошки»**

**в 4 классе**

Подготовила

учитель начальных классов

Прохорова К.С.

2020г.

**«Такие разные собаки, такие разные кошки»**

***Цель:*** познакомить обучающихся с некоторыми породами кошек и собак, их ролью в жизни человека; воспитывать чуткость, любовь к животным, желание оказать помощь обездоленным животным; развивать любознательность, внимание.

**Задачи:**

* образовательные: систематизировать знания о домашних животных, познакомить с некоторыми породами кошек и собак, их особенностями;
* развивающие: развитие коммуникативных навыков в ходе групповой работы, способствовать развитию устной (монологической) речи и обогащению словарного запаса, совершенствовать общеучебные умения;
* воспитательные: воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

**Предметные умения**: Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак; различать породы. Обсудят роль кошек и собак в нашей жизни. Получат возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам.

**УУД:**

Личностные УУД: самооценка готовности к уроку, интерес к изучению темы, формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности; потребности в учении. понимание собственных достижений при освоении учебной темы.

Регулятивные УУД: организация рабочего места, уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, применять знания, полученные на других предметах, корректировать работу по ходу её выполнения.

Познавательные УУД: пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации поиск и выделение необходимой информации, уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, преобразовывают информацию

Коммуникативные УУД: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.

***Ход урока***

**Орг момент**

Все за парты дружно сели,

Друг на друга посмотрели,

Посмотрели на гостей,

Улыбнулись поскорей,

пожелали друг другу удачи.

— Настроение каково?
— Во!
— Все такого мнения?
— Все без исключения.

**Повторение пройденного**

-Ребята, чтобы отвечать правильно на мои вопросы, нужно внимательно их слушать. И в начале занятия давайте вспомним, что мы изучали раньше.

-Закончи предложение одним словом.

а) Животные, которые сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство, называются …(дикие)

б) Животные, которых разводят люди, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве, называются …(домашние*)*

**Работа в парах**

- Перед вами лежат конверты с картинками животных.

Разделите их на две группы.

*Белка, ворона, корова, курица, медведь, овца, заяц, лягушка, акула, лошадь.*

-Каких домашних питомцев держите вы дома?

**Сообщение темы и целей**

- Ребята, отгадайте загадки и узнаете о каких животных пойдет речь на нашем занятии.

1) Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается. (Собака)

2) Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится…

Угадали? Это…(кот)

- Ребята, о каких животных мы поговорим сегодня?

Конечно же, о кошках и собаках - самых близких и любимых человеком домашних питомцах.

**Работа над темой занятия**

-Много лет живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Сегодня мы поговорим только о тех, которые живут совсем рядом - в твоём доме. Коровы дают молоко и мясо, птицы – перо и яйца. А кошки что? Чем полезны кошки? Что они дают?

-Да, кошки ловят мышей, но не из–за того, что мы этого хотим, а ради собственного удовольствия. Они очень эгоистичны и возле нас тогда, когда им этого хочется.

**ИЗ ИСТОРИИ**

Очень давно кошки и собаки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них, чтобы добыть себе мясо на пропитание и шкурки для одежды. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. Кошка – это обыкновенное домашнее животное, но с необыкновенными качествами.

Кошка живёт рядом с человеком более 4000 лет. На свете около 60 разных пород кошек.

-Какие породы кошек вам знакомы? (Ответы детей)

-Но большинство тех кошек, которые живут в наших квартирах, ни к какой породе не относятся. Их называют просто – трёхшёрстные или домашние кошки.

У кого из вас есть кошки ?

А может кто расскажет о них?

А теперь поговорим о породистых кошках.

**Доклад ученика**

**Сиамская кошка.**

Сиамские кошки родом из Сиама. Узнать их можно по концевой окраске. Рождаются котята снежно-белые и темнеют постепенно на концах лап, ушей, носа и хвоста. Уши большие, заострённые. Глаза голубые. У взрослого животного шея длинная, ноги тонкие. Шерсть короткая, блестящая.

Учитель: - Многие люди считают, что это злобное животное. Заблуждение. Сиамская кошка обожает компанию. Если вы будете уделять ей должное внимание, она отплатит вам добром и лаской.

Сейчас речь пойдёт о персидской кошке, которую называют «самой спокойной леди», а за угрюмым личиком скрывается интеллигентная кошка.

**Доклад ученика.**

**Персидская кошка.**

Она аккуратна по отношению к предметам, ничего не роняет, хотя очень подвижна, Она прекрасно охотится за мышами. Элегантна и ухожена. Точное происхождение персидской кошки наукой не установлено.

- А сейчас мы услышим о самой большой домашней кошке.

**Доклад ученика.**

**Мейн - кун**

Крупнейшая порода, самцы которых весят до 8 кг, а самки 5 кг. Высота взрослых кошек достигает от 25 до 41 см, а общая длина с хвостом до 120 см

**Учитель:** - Вы познакомились с породами кошек. А знаете ли вы, что зрение кошки в 6 раз острее зрения хозяина, слух у кошки в 3 раза совершеннее слуха человека, они могут предсказать землетрясение, штормы, извержение вулканов, пожары

**. В Германии говорят**: «Кто кошку побьёт, счастья в жизни не найдёт»

**Во Франции** – если кошка сама приходит в дом, надо её хорошо принять, и она принесёт счастье.

**В России** в новый дом пускают перед собой кошечку на счастье.

В мире насчитывается более 400 млн. котов, кошек и котят
Конечно, можно сосчитать, сколько семей имеет кошек. Но как сосчитать бродячих бездомных кошек? А ведь их много.
И виноваты в этом только мы, люди.

-Послушайте историю про маленького несчастного бездомного котёнка.

**Игра-драматизация** «Про котёнка»
Девочка:
Я нашла в саду котёнка
Он мяукал тонко-тонко,
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал? Мама!
Мама:
Лучше не проси,
Где взяла, туда неси.
Девочка:
Летом я бы не просила,
Но сейчас темно и сыро!
Мама!
Мама:
У меня забот
Без котёнка полон рот!
Где живут лесные звери?
Девочка:
В норке,
В логове,
В пещере
Иль в каком-нибудь дупле
Вместе с матерью в тепле!
А у этого зверька
Ни кормушки, ни угла!
Мама:
Прекрати волынку эту!
(Появляется дедушка)
Дедушка:
Что за шум, а драки нету!
Почему в слезах ребёнок?
Девочка:
Дедушка, смотри!
Дедушка:
Стой! Стой! Стой!
Кто найдёныш этот? Ой!
До чего же страшный зверь!
Вот что сделаем теперь:
Ты пойди к себе, умойся
И немножко успокойся
Да найдёнышу плеснуть молочка не позабудь
( Девочка уходит)
Дедушка: (к маме).
Разве ты забыла,
Как у нас в семействе было?
Две собаки, два кота,
Куры, гуси. Красота!
Не могу поверить, чтобы
Мама:
В шерсти у котов микробы!
И собаки, и коты все заразны!
Дедушка:
Это ты
Говоришь слова такие?
Без любви к животным злые
Вырастают дети
Дочь!
Ты отбрось сомненья прочь,
Разреши коту остаться
Ну, куда ему деваться?
Оставляем, значит?
Мама:Да!
Дедушка:
Внученька, иди сюда!
(Появляется девочка)
Мы берём к себе кота!
Если б каждому ребёнку
Разрешили взять котёнка,
Не осталось бы зверька
Без кормушки и угла

-Что почувствовала девочка, когда увидела бездомного котёнка?
-Как вёл себя брошенный котёнок?

-

Мы с вами поговорили о кошках.

А сейчас речь пойдет о собаках.

- У кого из вас есть собаки?

Что вы знаете о собаках?

-Сколько их и какие они разные?

**ИЗ ИСТОРИИ**

Давным – давно, 40 миллионов лет назад, появились предки этих животных – миадисы. Прошло немало времени, прежде чем появилась собака. Волк. Дикая собака или шакал до сих пор не знают, кто из них был пра-пра-прадедом современной собаки. В те давние времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака – уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним. Потом уже вывели множество пород собак. Сейчас на земле более 400 пород собак. Они очень отличаются друг от друга размером, формой тела, шерстю, окрасом ,поведением .Человек всегда старался вырастить собак, которые соответствовали его нуждам. Поэтому принято считать, что породы собак можно распределить на три группы.

- Собак можно разделить на группы по роду занятий. Если первая группа собак занята охотой, то как называется эта группа? (охотничьи)

**ДОКЛАД**

Охотничья порода выведена в России. Узкая, высокая, длинная. Используется для охоты на зайцев, лисиц, волков. Некоторые борзые решались выходить даже на кабанов и медведей. Русская борзая обычно бывает уравновешенной, неагрессивной, мало лает; она послушна, льнёт к своему хозяину, к другим злобна. Как и другие борзые, она любит пробежаться на воле, и поэтому маленькие городские квартиры очень стесняют её. Большинство русских псовых борзых плохо переносят жару.

-Охотничьи собаки помогают людям на охоте. И на охоте ведут себя по-разному.

**Лайки -**отыщут добычу и облаивают её, задерживают, пока не подоспеет охотник.

**Легавые (сеттеры, пойнтеры) –**найдут дичь по запаху, молча застынут в стойке и этим указывают охотнику, где затаилась птица.

**Гончие –**с огромным лаем преследуют зверя.

-Человек приручил собаку не только за охотничьи качества, но и за верную службу. А раз должны служить, значит, какая это вторая группа? (служебные)

К служебным собакам относятся овчарки. Их называют собаки – пастухи. Они нужны для защиты домашних животных от хищников.

**Доклад**

**Восточно - европейская овчарка -**собака умная, смышленая, обладает острым чутьём, легко дрессируется, но для этого у неё должен быть только один хозяин. Восточно – европейская овчарка используется не только для охраны скота, но и для розыскной службы, для охраны государственных границ. Она чаще других пород используется для сопровождения слепых.

-К служебным собакам относится спасательная собака – сенбернар.

**Доклад о сенбернаре**

Самой известной породой спасательных собак является сенбернар. Триста лет назад эта крупная порода собак была выведена монахами в Швейцарии и использовалась для поиска и спасения заблудившихся и замерзающих путников в горах. Широкую известность приобрёл легендарный сенбернар Барри, который за 12 лет своей жизни спас более 40 человек от верной смерти. Сенбернар – добродушная собака, любящая детей.

-А **Ньюфаундлен**д – это собака, которая хорошо плавает и может спасать утопающих. Она добродушная, верная, бесстрашная, ласковая к детям, но при этом бдительный страж.

-А это декоративные собаки: чау-чау, пудель, йоркширский терьер, пекинес.

-Назначение служебных и охотничьих собак нам понятно, но зачем нужны декоративные собаки? С ними не охотятся, они не пасут стада и не разыскивают преступников. Как вы считаете? (ответы детей)

И всё же польза от декоративных собак несомненна. Бесконечно преданные, они приносят радость одиноким людям. Рядом с собакой ребёнок никогда не вырастет жестоким, но научится быть в ответе за другое существо. Сколько весёлых минут доставит пёс своими играми и проказами. А если возникает опасность, даже самая маленькая и слабая собака самоотверженно бросится на защиту хозяина. Декоративные собаки выступают в цирке.

На какие три группы делятся собаки?

Все эти собаки относятся к каким то породам.

Кроме породистых собак, есть и беспородные - дворняжки.
Их рисуют на картинах, о них сочиняют стихи, именно они первыми полетели в космос.

(Вывешиваю рисунку детей на доску)

- Трудно даже представить себе, сколько подвигов больших и малых, известных и неизвестных совершили собаки. И не случайно во многих странах установлены памятники этим необыкновенным животным.

1. В Санкт – Петербурге, где работал учёный Павлов, установлен памятник собаке, которая служила науке.

2. В Париже на фоне стены, изображающей горы. Стоит собака, а на её спине сидит ребёнок. Малыш крепко обнял руками шею собаки. Это памятник сенбернару Барри – собаке, которая в Альпийских горах спасла 40 человек во время снежных заносов. Среди спасённых им людей был замёрзший мальчик, лежавший под снежной лавиной рядом с погибшей матерью. Барри распластался на теле мальчика, чтобы согреть его, и лизал ему лицо до тех пор, пока ребёнок не пришёл в себя. Затем Барри привёл его к ближайшему жилью.

3. В Берлине – собаке-проводнику слепых.

4. В Италии – Верному, который 14 лет каждый вечер приходил встречать хозяина-убитого на войне.

- Четвероногие друзья!

Их не любить никак нельзя.

Они помощники в труде –

Надёжные, примерные,

Они и выручат в беде,

И в дружбе очень верные.

Учитель:

-О собаках, их преданности, красоте, уме можно рассказывать много.

Каждый человек мечтает о собаке.

***- «Мы в ответе за тех, кого приручили», -****сказал писатель в своем рассказе о тех слабых и незащищенных, которые были рядом с ним* ***Антуан де Сент- Экзюпери (французский писатель)***«Маленький принц»

В последнее время на улицах города много брошенных собак. Бездомная собака – брошенный друг, которого предали и довели до озлобления и отчаяния.

Ах, плохо бездомным,

Плохо голодным,

Таким беззащитным,

Таким беспородным!

Никто нас не любит,

Никто не ласкает,

Никто на порог

Нас к себе не пускает…

О, как мы страдаем

От мук одиночества!

И нам человеческой

Радости хочется!

Зачем нас бояться,

За что презирают.

Зачем с нами дети

Так редко играют?

Ах, трудно живётся

Без друга – хозяина,

Поэтому все мы

И воем отчаянно!

Но кто нас полюбит,

Кто нас пожалеет –

Об этом ни капельки

Не пожалеет!

Сделайте вывод из всего сказанного? (ответы детей)

**Дети! Помните, вы несете ответственность за своего маленького друга!**

**Вывод:**

- Каждый человек мечтает или мечтал когда – нибудь иметь собаку или кошку. У одних мечты сбываются, у других нет. На первый взгляд, кажется, что все просто замечательно: например, пришел домой, а тебя там ждет твой друг - собака, ты с ней поиграл, попрыгал и всё. А оказывается, что рано-рано надо встать, с ней погулять, еду для неё приготовить, лапы после прогулки мыть, шерсть расчесывать. Захочется ли взять на себя такую ответственность? Вот поэтому, прежде чем завести домашнего питомца, надо все о нем узнать.

**Сейчас мы проведём викторину.**

**1. Викторина. «Я знаю!»**

А теперь очень хочется проверить, хорошо ли вы знакомы со знаменитостями из мира животных.

1. Наш первый кот – большой храбрец и знаменитый молодец.

Он друга в принца превратил и людоеда победил.

Повержен злой, коварный враг.

Ведь этот … (Кот в сапогах)

2. Собака, которая любит поохотиться с фоторужьём? (Шарик)

3. У хозяев на квартире кот с мышонком вместе жили.

Котик мышь ловить пытался, но напрасно он старался.

Ведь мышонок очень ловко сыр тащил из мышеловки.

А мультфильм вам всем знаком. Мышка – Джерри, котик… (Том)

4 . Собаки, которые первыми полетели в космос? (Белка и Стрелка)

5. «Подумаешь, пироги! Я еще вышивать умею и на машинке шить». (Кот Матроскин, «Каникулы в Простоквашино»)

6 . Имя любимого пса Мальвины из сказки «Приключение Буратино»? (Артемон)

7. Этот кот – большой добряк, но покоя нет никак.

Мышки две мешают жить, не хотят они дружить.

Ищут клад, кота пугают, в переделки попадают.

Быть беде, но спас их кот, знаменитый… (Леопольд)

8 . Как звали собаку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города»? (Тотошка)

9. Этот кот – хитрец большой, притворился, что слепой.

И с лисой у Буратино выманил он пять сантимо.

Как зовут его, спросили вы? Ну, конечно же… (Базилио)

10 . «Он был рыжий. Когда взрослый черный соседский кот услышал, как зовут рыжего котенка, он сказал: - Я не советовал бы котенку с таким именем спускаться во двор. Котенка с таким именем во дворе ждут одни неприятности». У какого котёнка собачье имя? («Котёнок по имени Гав»)

11. Где жил и чем занимался самый знаменитый кот А.Пушкина? (у Лукоморья, на дубу, пел песни, рассказывал сказки)

Викторина.

\* Кто был предком современной собаки?

Одни считают, что собака произошла от шакала, другие- от лисицы. Но большинство учёных склоняются, что от волка. Было два вида волков, от которых произошли собаки. От индийского волка произошли гончие, борзые, терьеры, пудели, болонки. От северного- овчарки и лайки.

\* Когда собака лает?

Когда испугана или зла.

\* Самая распространённая порода служебных собак, обладает хорошо развитым чутьём?

Овчарка.

\* Одна из самых крупных собак, очень подвижная, выведена на острове Ньюфаундленд, очень хорошо плавает, спасает утопающих.

Водолаз.

**2 конкурс «Собери пословицу»**

Живут, как кошка с собакой.

Кошке - игрушки, мышке слёзки.

3**.Блиц-викторина « Верю - Не верю»».**

1. Верите ли вы, что у кошки 100 зубов? (Нет, их 20)

2. Верите ли вы, что родина кошки Африка? (нет)

3.Верите ли вы, что в Санкт - Петербурге есть памятник собаке? (да)
4..Верите ли вы, что в зоопарке Барнаула есть вольер с различными породами собак?(чушь собачья)
5.Верите ли вы, что существует собака добывающая жемчуг? (чушь собачья)
6.Верите ли вы, что собака способна определить, свой или чужой поднимается на лифте? (да)
7.Верите ли вы, что виляющий хвост у собаки выражает радость?(да)
8.Верите ли вы, что есть собака, которая весит 15 граммов?(чушь собачья)
9.Верите ли вы, что в Париже есть памятник сенбернару, спасшему 40 человек и погибшему от рук 41.(да)
10.Верите ли вы, что собак запрещено перевозить в каком -либо транспорте? (чушь собачья)
11.Верите ли вы, что в Англии самое уважительное отношение к собакам?(да)
12.Верите ли вы, что собака в городе Славгороде, умеет говорить? (чушь собачья)

**4. Конкурс «Придумай Кличку»**

Если котик –любит играть ----------

Если котик –любит царапаться ----------

Если котик Рыжий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если котик полосатый----------------

**Рефлексия**

 А теперь команды должны составить кодекс владельцев собак и кошек.

**1 группа-** «Мы обещаем своих питомцев….»

**2 группа** « Мы никогда не будем животных….»

**Песня** «Не дразните собак, не пугайте кошек»